

事業所名

ひまわり児童ファーム・はぐくみ

支援プログラム

作成日

令和6 年

4 月

1 日

法人（事業所）理念	はぐくみは子ども達が放課後、長期休暇に安心して、楽しく過ごせる居場所であり余暇活動（外出レクリエーション）、創作活動、スポーツ、PC作業など色々な経験を通してひとりひとりのこころを育み、生活力の向上と社会生活の適応力を育てていきたいと考えています。							
支援方針	遊びやスポーツ、創作活動や余暇活動などを通して、仲間とのふれあいを持つことで、自分らしさを表現でき、関わりを持てるような人になれるよう、生活能力、集団生活における社会性および適応力の向上を目指します。机上の勉強だけでなく、遊びや日常生活の中から学び、大人になった時に生活や仕事に生かせるようはぐくんでいく。							
営業時間（1）	平日	13 時	0 分から	17 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
営業時間（2）	土・祝 長期休暇	10 時	0 分から	17 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	定期的な心身の把握として、毎日の検温を行います。 事業所内での荷物の整理、身だしなみ、手洗いや消毒、排泄などの日常生活動作や、事業所内のルールを守って生活ができるようサポートします。 料理教室やおやつ作りを通して、器具の使い方を学び、自分で作った喜びを味わい、食べる・食べてみる経験を積み、食事の楽しさを提供します。						
	運動・感覚	音楽に合わせた体を動かす遊びや運動を行います。 サーキット遊びやストレッチや体操、ヨガ等の活動を行い、体幹やバランス感覚に働きかけ体のイメージが持てるようサポートします。 粘土遊びやスライム遊びなど触覚遊びを行います。 体育館を利用し、広々とした安全な空間で思い切り体を動かす感覚が味わえるようサポートします。						
	認知・行動	1日の予定を確認し、今何をすべきかの状況把握ができるよう支援していきます。時間間隔の定着で活動への切り替えの促しとしてタイマーを使用します。 遊びの中で、物の名前や使い方、色、大小、重さ、数などの理解ができるようサポートします。 1年を通して、季節に合った行事、創作活動を体験することで、季節の流れや時間の流れを感じられるようサポートします。 外出活動で危険認知が身に付くよう支援します。買い物練習や電車に乗る練習を行い公共施設でのあり方を支援します。						
	言語 コミュニケーション	色々な経験や、やり取り遊びの中で、言葉を理解したり、表現できるようサポートします。 相手の話を聞いて、自分の思いを言葉で伝えることができるようにサポートします。 形を捉えて文字の読み書きしたり、書道教室を行い先生と一緒に筆を動かして文字を書く経験を積んでいきます。 ビジネスマナー教室を行い、学校を卒業した後、社会生活での挨拶などTP0に合った言動が取れるよう支援します。 学習支援を行います。スモールステップで習慣付けて繰り返し行い、学力の定着を支援します。計算や音読、漢字の読み書き、文章を書く機会を増やし、正しくできているかチェックしてわかりやすく説明し学力を伸ばします。						
	人間関係 社会性	事業所スタッフと関わり人間関係を構築する。安心できる信頼関係を築くことで、自分の居場所を見つけ、人と関わることの楽しさを理解し、周りのお友達とも安定した関係を築けるよう支援していきます。 遊びの中で、集団で活動する機会をつくり、ルールを理解する、役割を決める等話し合います。相手の話を聞き、気持ちをコントロールする力や折り合いをつける力を身に付けます。						
家族支援	長期休暇や土曜、祝日の早朝の利用を支援します。ご家族の心配事を少しでも軽減できるようサポートする。居宅訪問、電話等の音声通話その他の方法メール等。	移行支援	中学入学・高校入学の移行時について、本人・保護者と話をし相談を行い、必要な情報提供をします。					
地域支援・地域連携	相談支援員を中心とし、学校や他事業所、医療機関など、必要に応じて関係機関との連携を図り、情報共有を行います。	職員の質の向上	定期的な研修を行い、職員の質の向上に取り組みます。スタッフミーティングを行い、子どもの特性や課題の情報共有を密に取り、チームワークを高め、職員全員が子どもに応じた同様の支援ができるよう取り組みます。					
主な行事等	外出レクリエーション（四季を感じる活動、地域の行事参加等） 季節の行事（初詣、節分、お花見、夏祭り、クリスマス会等） 料理教室、おやつ作り、外食 避難訓練（年2回）							